

## Základná škola, Bruselská 18, 040 13 Košice

### Príloha k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2021/2022

#### Vyhodnotenie koncepčného zámeru školy

Ciele a koncepcia rozvoja školy na obdobie piatich rokov sú určené základnými dlhodobými strategickými cieľmi, ktoré sa začali plniť v roku 2014/2015.

##### **1. Zabezpečiť a udržiavať vysokú odbornosť pedagogického kolektívu**

- Udržiavame vysokú kvalifikovanosť pedagogického kolektívu, neodborne sa učí 6,6% hodín na 2. stupni, na 1. stupni je odbornosť 96,89%.
- Do ďalšieho vzdelávania v rámci kariérneho rastu sa v tomto roku zapojili dvaja pedagogickí zamestnanci – adaptačné vzdelávanie, 1 z I. stupňa, 1 vychovávateľka. Obe ukončili vzdelávanie v tomto školskom roku.

##### **2. Zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu**

- V spolupráci s Radou rodičov a Radou školy a ich požiadavkami je upravený školský vzdelávací program a štandardy tak, aby zohľadňovali súčasné cieľové požiadavky - rozšírenie predmetov SJL, ANJ a pohybovej prípravy na I. stupni a ANJ, BIO, INF, MAT, DEJ, GEG, FYZ (podľa jednotlivých ročníkov) na II. stupni.

##### **3. Výchovno-vzdelávací proces podriadiť novým podmienkam v konkurenčnom prostredí** – základom v procese je žiak a jeho potreby, podpora talentovaných a nadaných žiakov, inklúzia žiakov so špeciálnymi potrebami, duálne vzdelávanie, ktoré realizuje odborný pedagogický kolektív – priebežne plnenie.

##### **4. Zvýšiť úroveň spolupráce s rodičmi** – spolupráca školy a rodičov je na veľmi dobrej úrovni, na stretnutiach vedenia školy a predsedníčky RR sa upresňujú spoločné aktivity, podávajú námety na činnosti, ktoré sa následne realizujú. V tomto školskom roku zabezpečila RR okrem už štandardných akcií (Mikuláš, Deň detí, odmeny za súťaže a výborné výchovno-vzdelávacie výsledky) vaky na sedenie na chodbách a hracie stoly pred triedami ako oddychovú zónu pre žiakov v čase prestávok, atlasy a s firmou Power battery zakúpila pre každé oddelenie ŠKD stavebnicu lega.

##### **5. Výchovno-vzdelávací proces sa orientuje na:**

- vyučovanie cudzích jazykov (ŠkVP aj na I. stupni),
- rozvoj športu – v predmete pohybová príprava na I. stupni,
- školský športový klub funguje s piatimi oddielmi – futbal, basketbal, nohejbal, turistika, stolný tenis – v klube je zapojených 150 žiakov,

- využitie IKT v procese – využívanie IKT na hodinách CUJ, SJL, MAT, BIO, FYZ, GEG a v ďalších predmetoch na spestrenie výchovno-vzdelávacieho procesu a zlepšenie motivácie žiakov.

**6. Viac ako v minulosti sa venovať nadaným a talentovaným žiakom** – Učitelia pracujú s nadanými a talentovanými žiakmi aj mimo vyučovacích hodín a pripravujú ich na súťaže a Testovanie 9. V šk. roku 2021/2022 sme vďaka ich snahe a iniciatíve dosiahli v súťažiach, ktorých sme sa zúčastnili, veľmi dobré výsledky. V Testovaní 9 bola úspešnosť v matematike 58,9%, čo je o 5,7% lepšie ako celoslovenský priemer a v slovenskom jazyku a literatúre 66,1, čo je o 7% lepšie ako celoslovenský priemer.

**7. Vybudovať komplexný servis pre hyperaktívnych žiakov, žiakov s dysgrafiou, dyslexiou a pod.** – škola má vypracovanú zmluvu o spolupráci s CPPP na Karpatskej ulici – úloha sa plní na veľmi dobrej úrovni. V tomto školskom roku sa uskutočnili viaceré aktivity: Preventívny program zameraný proti šikanovaniu, CPPaP, beseda s Mgr. Hadbavnou, Preventívne aktivity zamerané na rozvoj komunikácie, elimináciu agresivity a zlepšenie vzťahov v triede, CPPaP, beseda s Mgr. Hadbavnou, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, CPPaP, sociálna pedagogička Mgr. Andrea Šimková. Škola spolupracuje aj so Slovenskou políciou – aktivity: Prevencia drogových závislostí; Kyberšikana; Trestno-právna zodpovednosť a zvyšovanie právneho povedomia - Emília Glovčíková.

**8. Zapojiť sa do projektov** – Škola sa niekoľko rokov podieľa na projekte Duálne vzdelávanie, Podpora prof. orient. žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a príprava prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameraný na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami, Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov ZŠ – MMK – dve učebne IKT, učebne pre technickú výchovu a jazyková učebňa - vo finálnom štádiu. Zdravé mesto – Podpora športu a mládeže – Fond mládežníckeho športu.

**9. Voliť vhodné metódy kooperácie od zriaďovateľa cez samosprávu a ďalšie organizácie:**

- priebežne sa úloha plní, spolupráca s uvedenými inštitúciami je na dobrej úrovni.

**10. V pedagogickej oblasti viesť žiakov k osvojovaniu si zručnosti a návykom pre praktický život** – všetci žiaci školy boli zaradení do siete stredných škôl – z 38 žiakov 9. ročníka: 28 žiakov na stredné odborné školy, 9 žiakov na gymnázia a 1 žiak na konzervatórium; z 8.ročníka 2 žiaci na bilingválne gymnázia a 2 SOŠ, z 5. ročníka 2 žiaci na osemročné gymnázium.

Keďže škola bola zapojená do projektu Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy, orientujeme žiakov na rozvoj technických zručností a prípravu žiakov na ich praktické využitie najmä na hodinách technickej výchovy, fyziky, chémie a biológie.

- 11. Eliminovať preťažovanie žiakov** - ŠkVP sú upravované tak, aby žiaci neboli zbytočne preťažovaní a odbúral sa stres, spôsobovaný hromadením encyklopedických vedomostí, ktoré žiaci vedia získať inak ako memorovaním.
- 12. Riadiaca práca** - V oblasti riadiacej práce sa aj v tomto školskom roku viac uplatňovala decentralizácia riadenia, viac boli využívané kompetencie MZ a PK, počas mimoriadnych situácií aj kompetencie triednych učiteľov. Kontrolno-hospitačná činnosť prebiehala v tomto školskom roku riadnym spôsobom.
- 13. Oblasť medziľudských vzťahov** – V šk. roku 2021/2022 nedošlo k žiadnym problémom, drobné konflikty sa priebežne riešili dohodou a kompromisom medzi kolegami.
- 14. Oblasť stravovania** - patrí medzi silné stránky v práci školy. Naďalej pokračuje možnosť diétného stravovania – šetriaca, bezlepková, diabetická diéta.

### **Materiálno – technická koncepcia**

Na hospodársko-správnom úseku sú v spolupráci s MMK a SSŠ – ekonomický servis vytvorené také podmienky, aby škola mohla plniť stanovené ciele. Závažnejšie nedostatky sa v tejto oblasti nevyskytli, naopak, spolupráca je na veľmi dobrej úrovni.

Škola ako rozpočtová organizácia sa snaží využiť prostriedky štátneho rozpočtu efektívne a výrazne dokáže získavať aj mimorozpočtové zdroje. Škola nemá žiadne záväzky voči dodávateľským organizáciám.

Žiaľ, nedostatkom je nízky rozpočet najmä na prevádzkové náklady, čím máme veľmi obmedzenú možnosť získavať učebné pomôcky. Získavanie výpočtovej techniky je takmer úplne zabezpečené prostredníctvom sponzorskej činnosti alebo projektov.

### **Záver**

Celkovo je možné konštatovať, že vo výchovno-vzdelávacej činnosti medzi silné stránky školy môžeme považovať výborné výsledky školy v rôznych vedomostných, umeleckých i športových súťažiach, veľmi dobrý pedagogický kolektív, ktorého členovia navzájom spolupracujú, čo sa odráža aj na kvalite vzdelávania.

### **Najvýraznejšie úspechy**

Školský rok 2021/2022 bol čo sa týka pandemického ochorenia síce menej náročný ako minulý rok, no účasť na súťažiach bola stále v obmedzenom režime, preto aj výsledky sú skromnejšie ako boli v rokoch pred pandémiou. Napriek tomu sme zaznamenali niekoľko úspechov, a to: v matematike: dve 1.miesta, 2. a 3. miesto v OK a 4. miesto v celoštátnom kole Pytagoriády, 2. a dve 3. miesta v OK Matematickej olympiády, v slovenskom jazyku a literatúre: (dve 1. miesta, 2. miesto, dve 3. miesta a jedno čestné uznanie v celoslovenskej

súťaži Literárne Košice Jána Štiavnického, 2. miesto v KK Hviezdoslavovho Kubína, ktoré sa konalo v septembri ešte za minulý školský rok, 1. miesto v celomestskej súťaži Kráľ detských čitateľov, v cudzích jazykoch (1.miesto v KK súťaži a 1. miesto v celoštátnej súťaži Ruské slovo, tri 2. miesta a čestné uznanie v celoslovenskej súťaži Ruský film), v športových súťažiach dve 1. miesta OK v stolnom tenise, 1. a 2. miesto v KK, 4. miesto v celoštátnom kole stolného tenisu; 3. a 6. miesto v KK, 10. miesto v celoslovenskom kole a 18. miesto v medzinárodnej súťaži Čokoládovej tretry, v umeleckých súťažiach 2. miesto v súťaži Slávik Slovenska, 3. miesto v celomestskej súťaži letné aranžovanie kvetov.

V šk. roku 2021/22 sa pre pandémiu neuskutočnil LVVK pre žiakov 7.ročníka ani škola v prírode pre 1. stupeň.

### **Silné stránky**

Zapájanie sa do projektov, ktoré umožňujú zriadenie a vybavenie učební, flexibilný pedagogický zbor, záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie, zavádzanie progresívnych metód, aktivita pedagógov, ktorí sú ochotní vykonávať aj prácu nad rámec svojich povinností, aby pozdvihli úroveň školy po výchovno-vzdelávacej aj materiálnej stránke (svojpomocné maľovanie učební, výzdoba, zhotovovanie pomôcok, vypracovanie materiálov a prezentácií, vzdelávanie učiteľov, úspešné zapájanie sa do súťaží). Podľa výsledkov INEKO bola ZŠ Bruselská zaradená na 33. miesto najúspešnejších škôl v rámci Slovenska, v rámci Košického kraja na 6. miesto, v rámci mesta Košice na 5. miesto. Považujeme za veľký úspech, že sa škola už niekoľko rokov umiestňuje v rámci mesta stabilne v prvej päťici škôl s najlepšimi výsledkami..

### **Slabé stránky**

Medzi slabšie stránky, na ktoré je potrebné zamerať pozornosť, patrí zvýšenie záujmu žiakov o vzdelanie. Napriek snahám jednotlivých úspešných žiakov sa už v období karantény výrazne diferencovali žiaci, ktorí o vzdelávanie prejavovali len minimálny záujem, slabé výsledky pretrvávajú u týchto žiakov aj naďalej. Často sú podporovaní aj samotnými rodičmi, ktorí rovnako neprejavujú žiadnu snahu o zlepšenie pracovných návykov svojich detí. Mnoho žiakov sa uspokojuje s priemernými až podpriemernými výsledkami. Aj tento trend podporujú rodičia tým, že pri hroziacej horšej známke prekladajú žiaka na inú školu s odôvodnením, že je menej prísna a žiaci budú mať lepšie známky. To ovplyvňuje pedagógov pri klasifikácii. U niektorých žiakov pretrvávajú problémy s vysokým počtom vymeškaných hodín a nedodržiavaním školského poriadku, najčastejšie u rómskych žiakov a žiakov zo znevýhodneného sociálneho prostredia. Tejto problematike bude potrebné naďalej venovať zvýšenú pozornosť.

V šk. roku 2016/2017 sa škola zapojila do projektu Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov ZŠ vyhlásenom MMK – projekt bol schválený (vybudované dve učebne IKT, učebne pre technickú výchovu a jazyková učebňa – vo finálnej etape). V ďalšom školskom roku by sa mala realizovať ďalšia výmena plastových okien v bloku A a B a vo vnútorných priestoroch školy. Naďalej chýbajú finančné prostriedky na nákup lavíc, učebných pomôcok a na vybavenie ďalších odborných učební. Učebné plány a učebné osnovy sa dodržali.

V budúcom školskom roku budeme naďalej viac pozornosti venovať zavádzaniu IKT do VVP (aj materiálneho vybavenia) a ďalších modernizovaných metód a foriem práce so žiakmi. Plánujeme tiež zavedenie internetu a WIFI siete do celej školy.

Košice 30.06.2022

Mgr. Štefan Fabian  
riaditeľ školy